

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

نام مدرس/مدرسان: دکتر عباس شاهسونی / معصومه رحمتی نیا

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط

نوع و تعداد واحد: ۱ تئوری/۵ عملی/۵ هر دو.....

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۰۴ مکان اجرا: سایت کامپیوتر دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: شنبه/۱۰-۱۲

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با روش های جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی بهداشت محیط، آشنایی با اجزاء مختلف یک رایانه شخصی و عملکرد هر یک/سایت های مرتبط با رشته تحصیلی

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

کلیات کار با کامپیوتر (سخت افزار و نرم افزار) را فرا گیرد.

تاریخچه اینترنت را تعریف کند.

راه های ارتباط از طریق اینترنت را بیان کند.

نکات اصلی جستجوی عمومی در وب را فرا گیرد.

کار با موتور جستجوی گوگل و استفاده صحیح از اپراتور ها، عملگر های آن را فرا گیرد.

نحوه مدیریت ایمیل را فرا گیرد.

با بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی آشنا شود.

نکات اصلی جستجوی تخصصی در وب و کتابخانه دیجیتال و پایگاه های فارسی و انگلیسی را فرا گیرد.

نحوه جستجو در بانک های اطلاعاتی گوگل اسکالر و ساینس دایرکت (وب آو ساینس) را فرا گیرد.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نحوه جستجو در بانک های اطلاعاتی پاب مد، اسکوپوس را فراگیرد.
نحوه محاسبه شاخص ضریب تاثیر مجلات (IF) و شاخص فوریت (Immediacy Index) را فراگیرد.
نحوه محاسبه شاخص هرش (H-Index) (در پایگاه اسکوپوس و گوگل اسکولار) و مزایا و معایب آن را فراگیرد.
نحوه محاسبه شاخص جی (G-Index) و مزایا و معایب آن را فراگیرد.
نحوه شناسایی مقالات پر استناد (Highly cited paper) و مقاله داغ (Hot paper) را فراگیرد.
با پایگاه علم سنجی سایمگو و محصولات آن (رتبه بندی مجلات و کشورها، رتبه بندی موسسات) آشنا گردد.
نحوه محاسبه شاخص رتبه مجلات سایمگو (SJR) و ضریب تاثیر به هنجار شده بر اساس منبع (SNIP) را فراگیرد.
با مقیاس چارک (Quartile) (Q1-Q4) و کاربرد آن در رتبه بندی مجلات آشنا گردد.
با شناسه دیجیتال مقالات (DOI) و اهمیت آن آشنا گردد.
نحوه ساختن پروفایل پژوهشی در Google Scholar, ORCID, Research ID را فراگیرد.
با سامانه های نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران (نوپا) و محصولات آن و نحوه استفاده از آنها آشنا گردد.
نحوه استفاده از نرم افزار رفرنس نویسی اندنوت و مزایا و معایب آن را فراگیرد.

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با کلیات کار با کامپیوتر (سخت افزار و نرم افزار)	عباس شاهسونی / معصومه رحمتی نیا
	آشنایی با تاریخچه اینترنت	****
	آشنایی با راه های ارتباط از طریق اینترنت	****
	آشنایی با نکات اصلی جستجوی عمومی در وب	****
۲	آشنایی با کار با موتور جستجوی گوگل و استفاده صحیح از اپراتور ها، عملگر های آن	****
۳	آشنایی با نحوه مدیریت ایمیل	****
	آشنایی با بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی	****
	آشنایی با نکات اصلی جستجوی تخصصی در وب و کتابخانه دیجیتال و پایگاه های فارسی و انگلیسی	****
۴	آشنایی با نحوه جستجو در بانک های اطلاعاتی گوگل اسکالر و ساینس دایرکت (وب آو ساینس)	****

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

*****	آشنایی با نحوه جستجو در بانک های اطلاعاتی پاب مد _سرعنوان موضوعی پزشکی (mesh)، اسکوپوس و پروکوئست	۵-۶
*****	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص ضریب تاثیر مجلات (IF) و شاخص فوریت (Immediacy Index) و مزایا و معایب آن	۷
*****	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص هرش (H-Index) (در پایگاه اسکوپوس و گوگل اسکولار) و مزایا و معایب آن	
*****	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص جی (G-Index) و مزایا و معایب آن	
*****	آشنایی با نحوه شناسایی مقالات پر استناد (Highly cited paper) و مقاله داغ (Hot paper)	۸
*****	آشنایی با پایگاه علم سنجی سایمگو و محصولات آن (رتبه بندی مجلات و کشورها، رتبه بندی موسسات)	
*****	آشنایی با نحوه محاسبه شاخص رتبه مجلات سایمگو (SJR) و ضریب تاثیر به هنجار شده بر اساس منبع (SNIP)	
*****	آشنایی با مقیاس چارک (Quartile) (Q ₁ -Q ₄) و کاربرد آن در رتبه بندی مجلات	۹
*****	آشنایی با شناسه دیجیتال مقالات (DOI) و اهمیت آن	
*****	آشنایی با نحوه ساختن پروفایل پژوهشی در Google Scholar، ORCID و Research ID	۱۰-۱۱
*****	آشنایی با سامانه های نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران (نویا)، محصولات و نحوه استفاده از آنها	۱۲
*****	آشنایی با نحوه استفاده از نرم افزار رفرنس نویسی اندنوت و مزایا و معایب آن	۱۳
	امتحان پایان ترم	۱۴

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- ارسال منابع و محتوای لازم
- سخنرانی بازخوردی
- پرسش و پاسخ
- ارائه تکلیف / پروژه

وسایل کمک آموزشی:

- PowerPoint
- White board
- کامپیوتر و اینترنت

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال در کلاس ، پرسش و پاسخ در کلاس - تکالیف - آزمون کلاسی (۳۰ درصد)
- امتحان کتبی پایان ترم (۷۰ درصد)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- 1- <https://www2.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- 2- <https://scholar.google.com/>
- 3- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- 4- <https://clarivate.com/webofsciencgroup/solutions/journal-citation-reports/>
- 5- <https://www.scimagojr.com/>
- 6- <http://research.ac.ir/>
- 7- <https://www.endnote.com/>
- 8- <https://orcid.org/>
- 9- <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>